THE INTERNATIONAL PSYCHOLOGICAL FORUM "CHILD IN A DIGITAL WORLD"

TOPIC: CHILD HEALTH IN THE CONTEXT OF DIGITALIZATION

Authors: Sandra Ochoa Durán Paula María Serrano Ochoa



The use of social networks in promoting adolescent health.



Introduction

- Social networks such as Facebook, Instagram and WhatsApp have been palliative for adolescents in the midst of confinement by Covid-19.
- Adolescence, characterized by group integration and the search for individual identity in relationships with peers and friends, has been affected by social distancing during the pandemic.
- Adolescents found allies for their loneliness in social networks, however they were exposed to phenomena such as gromming, sexting, cyberbullying and dependence on screens.



Introduction

- Mental health services also used digital social networks for counseling, prescription, psychotherapy, and crisis intervention for children, adolescents, and their families.
- Pathologies such as phobias, post-traumatic stress, eating disorders, obsessive-compulsive disorder, among others, were followed and treated by mental health professionals during the pandemic.
- Health promotion also took advantage of these networks to carry out the prevention of risk behaviors and health education in adolescents and children.



Introduction

- In the Julián Grimau García Polyclinic in Santiago de Cuba, a summer course was held with adolescents to train them in promotion of mental and reproductive health, based on the results of a statistical study carried out in which an increase in pregnancy in adolescence was concluded., abortion, sexual violence and the increase in infections by Covid-19, during the years 2020 and 2021.
- Parallel to the course, guidance was given to adolescents and their families on the prevention of mental and reproductive risk behaviors, through the Facebook and WhatsApp networks.



Objective

 Reduce the risk behaviors of adolescents in the health area of the Julián Grimau García polyclinic, through the digital social networks Facebook and WhatsApp.



Material and method

- The qualitative methodology was used for the interpretation of the data, with the Case Study method.
- Publications on the social networks Facebook and Whatspp of the topics covered in the group sessions and educational brochures. The debates developed in the face-to-face group of adolescents were followed in the virtual groups and the psychological orientation of the families of the adolescents.



Material and method

Developed topics:

- 1. personal self-knowledge
- 2. Sense of belonging to family and community.
- 3. Social, biological and psychological characteristics of adolescence. (Social Situation of Development).
- 4. Sexuality, responsibility, pregnancy and prevention of risk behaviors and sexually transmitted diseases
- 5. Chronic noncommunicable diseases
- 6. Toxic habits: alcoholism, drug addiction and smoking
- 7. Teen suicide and violence
- 8. Environmental health, infectious diseases and family, school and community hygienic-sanitary conditions



Discussion

The publications made on the social networks Facebook and Whatspp of the topics covered in the group sessions and the socialization of the educational brochures in a virtual way, as well as the debates developed in the face-to-face group of adolescents, allowed:

That other adolescents, health professionals and others participate in the formation of adolescent health.

The psychological orientation to the families of the adolescents on the treated subject.

That adolescents recognize the different risk behaviors, including gromming, sexting, cyberbullying, violence in all its manifestations, etc.



Conclusions

• The use of the social networks Facebook and Whatspp to publish the topics discussed with the adolescents in the summer course, the socialization of the educational brochures in a virtual way, as well as the debates developed in the face-to-face group of adolescents, allowed the formation in health promotion of adolescents and psychological guidance to their families in times of the Covid-19 pandemic.

¿Con quién o quiénes se puede hablar de sexualidad?

Con tus amigos, tus hermanos, tus padres, tus profesores, con profesionales de la salud y con todas aquellas personas con quienes te sientas cómodo para hacerlo.

¿Cômo cuidarse para evitar un embarazo?

Si gueremos evitar un embarazo es necesario elegir un método anticonceptivo y usarlo siempre. Es importante acceder a información confiable para elegir el método que mejor se adapte a las necesidades de cada persona.



¿Cômo se hace un bebé?

Para que se produzca un embarazo debe coincidir la entrada de espermatozoides, durante el coito, con días cercanos a ta ovulación. Si el óvulo fecundado por el espermatozoide logra trasladarse desde la trompa hasta el útero, e implantarse allí, comienza el embarazo. El óvulo tecundado es una célula que comienza a dividirse y multiplicarse, se convierte en embrión y luego en feto. Se desarrolla durante nueve meses hasta el nacimiento.

Durante la lactancia hay posibilidad de embarazo. Durante la lactancia exclusiva suele suspenderse la ovulación y, por lo tanto, la menstruación. Pero no es posible saber cuando ocumrá nuevamente la ovulación. La ovulación se producirá antes de la primera menstruación, que es lo visible para la mujer. Hay distintos mélodos anticonceptivos que la mujer puede utilizar nen este período.



¿Cómo prevenir el embarazo en la adolescencia?



Policlinico Julián Grimau Garcia Santiago de Cuba

2021

El grooming

Bon las acciones de un adulto para ganarse la "amistad" de un chico o chica mediante el uso de las TIC (Tecnologías de la información y comunicación) y crear una conexión emocional para disminuir sus inhibiciones, con el propósito de abusar nexualmente de él o ella.

DEL 1 AL 5. ACCIONES PARA PREVENIR EL GROOMING

1. Nunca hay que compartir información o imácenes comprometerioras en las redes sociales o via chat, sin limitarse a los desconocidos.

2. Ayudar a los niños y niñas a comprender to faril cup as martir soften is identication internet y to dificil que puede ser detectario.

Por eso, es fundamental recordartes que si tienen amigos o amigas enseñarles a revisar las fotos que comparten.

Estar atentos para detectar situaciones de vulneración. Si un chico o una chica siente en forma repentina tristeza o angustia, si busca estar en soledad, si le empieza a ir mal en la escuela hav que abrir un diálogo. para que cuente qué le ocurre, porque podría ser victima de acoso u hostigamiento.

3. Debernos recomendarles qué no usen la câmara web, sobre todo cuando chatean con desconocidos, y recordarles que del otro lado pueden estar grabando para luego hacer circular esas imágenes.

4. Hay que enseñarles la importancia de tener una política de uso de contraseñas eficaces para mantener la seguridad y evitar tobos de información y utilizarla en todas ias rispositivas

Los niños y las niñas tienen que compartir sus contraseñas con sus padres. Los adolescentes deben exitar compartirlas con sus amigos.

5. Enseñarles a congurar la privacidad de las redes sociales para cuidar quién ve sus publicaciones. La recomendación es que se compartan solamente con los contactos.



La sexualidad en los adolescentes

Tus emociones y sentimientos cuentan



Estrategia Institucional de Salud Reproductiva en adolescentes

Policlinico Julian Grimau Garcia Santiago de Cuba

2021

Consecuencias sociales del embarazo

en la adpleacencia

- Assessments de la contrarra-Deserción escolar
- Violencia familiar
- Dejar de sair cot amigoe de su edad

Arthust como est dia tarea de cons. Limitar su futuro profesional. 1 1 Exponence a ITS y VIH-SIDA

÷ Aumento de bajo peso al naper y muerte



¿Qué cambios tienen las mujeres en la pubertad?

Aumento de estatura, desarrollo de los pechos, secreciones vaginales transparentes o bianquecinas, crecimiento del vello público. corporal y facial, ensanchamiento de la cadera vinculado con la posibilidad de emberazo y parto), aparición de granitos, transpiración y olor corporal, inicio de la menatruación, y la posibilidad biológica de embarazo. Anarecen nuevas sensaciones placenteras, acompañadas de fantasias relacionadas con otras personas.

¿Qué entendemos por sexualidad?

La securitriad es una dimensión en la vata de las personas que se desarrolla desde el nacimiento. No se refiere solo a la penitalidad sino que vincula con varios aspectos, como los sentimientos, la afectividad, la identidad y las formas de relacionamos con otros. También tiene que ver con experimentar el placer, ejercer los derechos sexuales y (no) reproductivos, y reconocer y cuidar el propio cuerpo y el cuerpo del otro.

Se entiende la sexualidad de manera integral a partir de cinco ejes, que se internelacionan entre si

- 2. Respetar to diversidad
- 4. Figurer los derechos
- 5. Cuidar el cuerpo y la salud



¿Cómo se pueden prevenir las ITS?

La mayoría de las ITS se pueden prevenir utilizando preservativo o campo de lútex en las relaciones sexuales. El VIH se previene, además, evitando compartir jeringas, canutos, hojitas de afeitar, cepillos de dientes, ni mingún elemento cortante o punzante que pueda estar en contacto con sanoré. La leche materna también contiere el virus del VIH, por eso es recomendable que las mujeres que conviven con el vina no amamanten a sus hilds

Usar preservativo puede ser una manera. de demostrar amor, entrega y confianza en la otra persona. El preservativo es el método más eficaz para prevenir tanto las ITS como un embararo. El amor la entrega y la conflatza no pueden medirse en función del uso del preservativo. Su uso es una forma de cuidado.



Las emociones y los sentimientos están

presentes en todas las interacciones

humanas iy ocupan un lugar importante en

el crecimiento de los niños, niñas y

los celos en las relaciones de pareia o el

derecho a decidir sobre el propio cuerpo.

Así podemos prevenir o detectar a tiempo

situaciones de acoso y/ o abuso.

¿Son seguros los preservativos para evitar embarazos e infecciones de transmissión semual?

Si, siempre que se los utilize adecuadamente, desde el principio de la erección. El preservativo es el único método que, además de evitar el embarazo, permite prevent infecciones de transmisión sexual (75% incluido el VIH. ¿Qué métodos anticonceptivos existen?

Los mitodos anticonceptivos son: preservativos, pastillas anticonceptivos. Diti, invectable mensual o trimestral, implantes subdérmicos, anticoncepción quirúrgica dipadura tubaria y vesectorria). También existe la anticoncepción de enterpencia pero cuando el método falla o no se utiliza uno.



LAS Y LOS PREADOLESCENTES Las emociones y los sentimientos

SUELEN ...

Entre los 9 y los 12 años

- Volverse más reservados y desear privacidad. Esperimentar sentinientos de dese01200

e incomodidad en relación al propio cuerpo y manifestar repentinos cambios de humor. Terror más curiosidad por los cuernos masculinos y femeninos.

 Minar revistas y páginas de internet. eróticas.

Interesarse por las citas amorosas - Dialogar con pares y preguntarles si les pasó o vivencian los mismos cambios que ellos, y hacer comparaciones.

· Experimentar presión para cumplir con las expectativas familiares y sociales respecto a la conducta adecuada para niños y niñas.

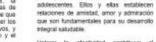
+ Usar un lenguaje sexual y explorar fantasias románticas y sexuales.

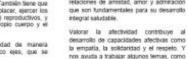
LAS Y LOS ADOLESCENTES SUELEN ...

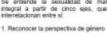
Entre los 13 y los 18 años

Experimentar y descubrir su propia orientación sexual

- · Enomoranse e involucranse en relaciones seaco/ectivas.
- Masturbarse.
- · Experimentar, besar y tocarse.
- Tener relactones sexuales o seso oral.











Certificate used in the summer training course in health promotion with adolescents from the Julián Grimau Health Area



por participar en el curso de verano de adolescentes promotores de salud.

Dado en Santiago de Cuba, el 30 de Octubre de 2021

Directora Policlínico Julián Grimau

Summer training course in health promotion with adolescents from the Julián Grimau Health Area





RA SHO 0 10:52



